

ANGIELSKIE SŁÓWKA NA WESOŁO!

Zeszyt kreatywnych ćwiczeń leksykalnych
klasy 4–6

Spis treści

Zanim zaczniesz.....	3
Jednostka 1: Rodzina (Family)	4
Jednostka 2: Zwierzęta (Animals)	7
Jednostka 3: Kolory (Colours).....	10
Jednostka 4: Liczby (Numbers)	12
Jednostka 5: Jedzenie i Gotowanie (Food, Drink & Cooking)	14
Jednostka 6: Ciało (Body).....	16
Jednostka 7: Ubrania (Clothes).....	18
Jednostka 8: Owoce (Fruit).....	20
Jednostka 9: Wygląd i Włosy (Hair & Appearance)	22
Jednostka 10: Charakter (Character).....	24
Jednostka 11: Dom i Meble (House & Furniture)	26
Jednostka 12: Pogoda (Weather)	28
Jednostka 13: Geografia (Geography)	30
Jednostka 14: Kraje i Narodowości (Countries & Nationalities).....	32
Jednostka 15: Sport (Sport).....	34
Jednostka 16: Materiały (Materials)	36
Jednostka 17: Zawody (Work).....	38
Jednostka 18: Miasto i Wskazówki (Places & Directions).....	40
Jednostka 19: Szkoła, Dni i Miesiące (School & Calendar).....	42
Jednostka 20: Codzienne Życie (Daily Life)	44
Jednostka 21: Internet i Komputery (Internet & Computers)	46
Jednostka 22: Czasowniki (Verbs).....	48
Jednostka 23: Przymiotniki (Adjectives).....	50
Klucz odpowiedzi	52

Zanim zaczniesz...

Ta książka jest pełna gier słownych, zagadek i łamigłówek — nie znajdziesz tu nudnych ćwiczeń! W każdej jednostce spotkasz dwa specjalne oznaczenia:

★ **Zadanie dla szóstoklasistów**

To trudniejsze zadania ze słówkami, które poznają głównie uczniowie klasy 6. Jeśli jesteś w klasie 4 lub 5 — potraktuj je jako wyzwanie! Nie musisz ich robić, ale spróbować warto.

□ **Ciekawostka językowa**

Angielskie idiomy i zwroty związane ze słówkami z danej jednostki — żeby poznać język taki, jakim naprawdę mówią Brytyjczycy i Amerykanie.

Na końcu książki znajdziesz zbiorczy klucz odpowiedzi do wszystkich jednostek. Powodzenia, detektywi słówek! □

JEDNOSTKA 1 **RODZINA** (FAMILY)

☐ **Zadanie 1: Rodzinny Detektyw**

Przeczytaj poszlaki i odgadnij, o jakim członku rodziny mowa. Wpisz angielskie słowo.

1. To brat mojej mamy. Na urodziny zawsze daje mi za duży prezent. Kim jestem?

2. Jestem rodzicem mojego rodzica. Uwielbiam opowiadać historie sprzed 50 lat. Kim jestem?

3. Mam tę samą twarz co moje rodzeństwo — urodziliśmy się tego samego dnia! Kim jesteśmy?

4. Nie jestem twoim rodzicem, ale jestem "chrzestną mamą" — obiecałam dbać o ciebie duchowo. Kim jestem? _____
5. Jestem córką twojej córki. Uwielbiam odwiedzać babcię razem z tobą. Kim jestem?

6. To osoba, z którą twój rodzic wziął ślub, ale to nie jest twój rodzic biologiczny... a jednak jest w rodzinie! (Podpowiedź: mama i ____, tata i ____). Kim może być? _____
7. Rysuje się mnie w formie schematu z gałęziami — pokazuję wszystkich przodków rodziny na jednym obrazku. Czym jestem? (2 słowa) _____
8. Jestem kimś, kto żył w twojej rodzinie bardzo, bardzo dawno temu — może 200 lat temu! Kim jestem? _____

☐ **Zadanie 2: Zagadkowe Drzewo Rodu Kwiatkowskich**

Poznaj (nieco pokreconą) rodzinę Kwiatkowskich i uzupełnij zdania — musisz pomyśleć logicznie, nie tylko tłumaczyć!

Tom i Ola są małżeństwem i mają dwoje dzieci: Kasię i Adama. Kasia wyszła za mąż za Piotra i mają córkę Zosię. Adam ma syna Franka.

1. Tom is Ola's husband. Ola is Tom's _____.
2. Kasia and Adam are Tom and Ola's _____.
3. Zosia is Kasia's _____, and Kasia is Zosia's _____.
4. Tom is Zosia's _____ (podpowiedź: rodzic rodzica).
5. Frank is Adam's _____.
6. Zosia and Frank are _____ — hint: dzieci tych samych dziadków, ale nie rodzeństwo.
7. Piotr is Zosia's _____, but Tom is Zosia's real grandfather — so who is Piotr to Tom? He's Tom's son-in-law! (ciekawostka, nie trzeba odpowiadać)

□ Zadanie 3: Rodzinne Anagramy

Litery się pomieszały! Ułóż je we właściwej kolejności, żeby odgadnąć słowo.

Anagram	Podpowiedź	Odpowiedź
TRESIS	siostra	
ENGINEATOR	pokolenie	
MARRIGAE	ślub / małżeństwo	
DRAGNAFTH	ojciec twojego taty lub mamy	
ELVARITE	osoba z rodziny, niekoniecznie bliska	

★ **DLA SZÓSTOKLASISTÓW** Zadania 4 i 5 używają słówek, które poznają głównie szóstoklasiści: *great-grandfather, great-grandmother, marriage, siblings, generation*.

□ Zadanie 4 ★: Sekret Królewskiej Rodziny

Uzupełnij opowiadanie, wybierając właściwe słowo z ramki. Uwaga — jedno słowo jest zbędne!

siblings • great-grandmother • generation • marriage • great-grandfather • relative

In the royal castle, there lived an old queen — everyone called her _____ because she was the mother of a grandmother. Her _____ husband had died a long time ago, in another _____. The queen had two children who were _____ — a prince and a princess. Soon, there would be a royal _____ in the castle — the princess was going to marry a dragon-tamer!

□□ Zadanie 5 ★: Napisz to sam!

Wymyśl 2 zdania (po angielsku) o swojej wymarzonej, zupełnie zwariowanej rodzinie — użyj przynajmniej dwóch słówek z ramki powyżej (np. *great-grandmother, siblings, generation, marriage*). Może twoi pradiadkowie są superbohaterami?

1. _____
2. _____

□ Zadanie 6: Rodzinna Rozmowa

Uzupełnij rozmowę dwóch koleżanek, wpisując właściwe słowa.

Ola: Look at this photo! This is my whole _____ at my cousin's wedding.

Kate: Wow, so many people! Who is that man next to your mum?

Ola: That's my _____ — my mum's brother.

Kate: And the little girl next to him?

Ola: That's his daughter. We're not sisters, we're _____ — but people say we look like twins!

Kate: Speaking of twins — does anyone else in your family have a twin?

Ola: Yes! My uncle and his brother are _____ — born on exactly the same day!

□ Zadanie 7: Rodzinna Matematyka

Rozwiż zadania tekstowe. Zapisz wynik słownie, po angielsku.

1. Anna has 2 brothers and 1 sister. How many siblings does she have in total? _____
2. Marek has 4 grandparents and 2 great-grandmothers still alive. How many older relatives is that in total? _____

3. A family tree shows 3 generations: grandparents, parents, and children — 2 people in each generation. How many people are on the family tree in total? _____

☐ **Ciekawostka: "To rodzinne"**

"It runs in the family" — dosłownie "to biega w rodzinie", czyli po polsku: "to rodzinne" / "to u nas dziedziczne". Mówimy tak, gdy jakaś cecha lub talent przechodzi z pokolenia na pokolenie.

Przykład: "My whole family loves cooking — it runs in the family!" (Cała moja rodzina uwielbia gotować — to u nas rodzinne!)

Uzupełnij: A talent for music _____ in the Nowak family — grandpa, mum and little Zosia all play the piano!

JEDNOSTKA 2 **ZWIERZĘTA** (ANIMALS)

☐ **Zadanie 1: Zwierzęcy Detektyw**

Rozwiąż zagadki i wpisz angielską nazwę zwierzęcia.

1. Mam bardzo długą szyję i jem liście z wysokich drzew w Afryce. Kim jestem?

2. Śpię w dzień, a w nocy latam do góry nogami w jaskini. Kim jestem? _____
3. Mam czarno-białe paski, ale nie jestem zebra... a jednak jestem! Kim jestem?

4. Jestem największym zwierzęciem lądowym na świecie i mam trąbę zamiast nosa. Kim jestem?

5. Jestem królem zwierząt — a przynajmniej tak mówią ludzie. Kim jestem? _____
6. Nie mam nóg, pełzę po ziemi i syczę. Kim jestem? _____
7. Skaczę na dwóch silnych tylnych łapach i noszę dzieci w torbie na brzuchu. Kim jestem?

8. Jestem szybsza niż jakikolwiek inny ssak na Ziemi — mogę biec ponad 100 km/h! Kim jestem?

☐ **Zadanie 2: Zwierzęca Orkiestra**

Połącz zwierzę z dźwiękiem, jaki wydaje po angielsku (wpisz odpowiednią literę przy zwierzęciu).

Zwierzę	Dźwięk (litera)
cow	_____
owl	_____
snake	_____
wolf	_____
horse	_____
pig	_____

A) hiss B) moo C) oink D) hoot E) howl F) neigh

☐ **Zadanie 3: Zoo z Emotikonów**

Odgadnij zwierzę na podstawie emotikonów i wskazówki, a następnie zapisz je po angielsku.

1. ☐ (bardzo duże, ma trąbę) → _____
2. ☐ + paski → _____
3. ☐ + korona (król zwierząt) → _____
4. ☐ + lód (nie lata, ale świetnie pływa) → _____
5. ☐ + skorupa na łądzie → _____
6. ☐ + noc → _____

☐ ☐ **Zadanie 4: Zwierzęcy Sortownik**

Rozdziel zwierzęta na trzy grupy, wpisując je we właściwej kolumnie: *SSAKI* (mammals), *PTAKI* (birds), *ZWIERZĘTA WODNE* (water animals).

Zwierzęta do posortowania: horse, owl, shark, camel, parrot, dolphin, sheep, penguin, whale

SSAKI ☐	PTAKI ☐	ZWIERZĘTA WODNE ☐
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

★ **DLA SZÓSTOKLASISTÓW** Zadanie 5 zawiera zwierzęta, które poznają głównie szóstoklasiści: octopus, jellyfish, dragonfly, stork, sparrow, eagle, wasp, swan.

☐ ☐ **Zadanie 5 ★: Tajny Kod**

Rozwiąż zagadki i wpisz angielskie słowo. Pierwsza litera KAŻDEJ odpowiedzi razem utworzy tajne hasło — inne zwierzę!

1. Mam osiem ramion i potrafię zmieniać kolor. Żyję w oceanie. Kim jestem? _____
2. Żądlę, jestem czarno-żółta i bardzo nie lubię, gdy ktoś macha rękami koło mojego gniazda. Kim jestem? _____
3. Jestem małym gadem z długim ogonem, uwielbiam wygrzewać się na kamieniu w słońcu. Kim jestem? _____
4. Jestem dużym białym ptakiem z długim dziobem, buduję gniazdo na kominie, a w bajkach podobno przynoszę dzieci. Kim jestem? _____

Hasło (pierwsze litery odpowiedzi 1-4): _ _ _ _ (to inne zwierzę — nocny ptak z tej samej jednostki!)

☐ **Zadanie 6: Które Zwierzę Nie Pasuje?**

W każdym zestawie jedno zwierzę nie pasuje do reszty. Podkreśl je i po polsku napisz, dlaczego.

1. cow, sheep, goat, shark — dlaczego? _____
2. lion, tiger, elephant, penguin — dlaczego? _____
3. owl, bat, mosquito, cow — dlaczego? _____
4. fish, dolphin, whale, camel — dlaczego? _____

☐ **Zadanie 7: Metryka Zwierzęcia**

Wybierz dowolne zwierzę z tej jednostki i uzupełnij jego metrykę po angielsku.

Name of the animal: _____
Where does it live? _____
What does it eat? _____
What sound does it make? _____
One interesting fact: _____

☐ **Ciekawostka: Zwierzęta w angielskich idiomach**

"A wolf in sheep's clothing" — dosłownie "wilk w owczej skórze" — po polsku mówimy dokładnie tak samo! To ktoś, kto udaje miłego, a naprawdę knuje coś złego.

"When pigs fly" — dosłownie "gdy świny zaczną latać" — czyli po polsku: "prędeż mi kaktus na dłoni wyrośnie" / "nigdy w życiu". Mówimy tak o czymś, co się absolutnie nigdy nie wydarzy.

Przykład: "You, clean your room without being asked? When pigs fly!"

JEDNOSTKA 3 **KOLORY** (COLOURS)

☐ **Zadanie 1: Naukowiec Kolorów**

Jesteś naukowcem kolorów! Zmieszaj farby i zapisz po angielsku, jaki kolor powstanie.

1. blue + yellow = _____
2. red + white = _____
3. black + white = _____
4. red + blue = _____
5. red + yellow = _____

☐ **Zadanie 2: Prawda czy Bzdura?**

Przeczytaj zdania. Jeśli zdanie jest prawdziwe, napisz TRUE. Jeśli to bzdura — napisz FALSE i popraw kolor na właściwy.

1. Snow is snow-white. _____
2. A banana is usually pitch black. _____ → correct colour: _____
3. The sky is often blue on a sunny day. _____
4. Grass is usually silver. _____ → correct colour: _____
5. Chocolate is often dark or light brown. _____

☐ **Zadanie 3: Kolory na Fladze**

Uzupełnij opisy flag, wpisując brakujące kolory po angielsku.

1. The flag of Poland is _____ and _____.
2. The flag of Germany is _____, _____ and gold.
3. The flag of Italy is _____, _____ and red.
4. The flag of Ukraine is _____ and _____.

☐ **Zadanie 4: Tęczowy Porządek**

Kolory tęczy pomieszały się! Ułóż je w prawidłowej kolejności, wpisując cyfry 1-6 (od góry do dołu tęczy).

Kolor	Kolejność
blue	_____
red	_____
green	_____
orange	_____
yellow	_____
violet	_____

★ **DLA SZÓSTOKLASISTÓW** Zadanie 5 zawiera słówka, które poznają głównie szóstoklasiści: *amber, pitch black, snow-white, colourless, beige.*

☐ **Zadanie 5 ★: Poetycki Opis Nocy**

*Uzupełnij krótki, poetycki opis, wybierając słowa z ramki: *pitch black, amber, snow-white, colourless, beige.**

pitch black • amber • snow-white • colourless • beige

The sky was _____, without a single star. Far away, a small lamp glowed _____, like a tiny fire. The ground was covered in _____ snow. Even the wind was _____ — you could not see it, only feel it. Only the old _____ curtains in the window did not move at all.

☐ **Zadanie 6: Jakiego To Koloru?**

Napisz, jakiego koloru jest zwykle dany przedmiot (po angielsku).

1. ☐ A lemon is usually _____.
2. ☐ A tomato is usually _____.
3. ☐ Grass is usually _____.
4. ☐ A cloud is usually _____.
5. ☐ Chocolate is usually _____.

☐ **Zadanie 7: Kolorowe Skojarzenia**

Nie ma złych odpowiedzi! Napisz pierwsze słowo (po angielsku, rzeczownik), jakie kojarzy ci się z danym kolorem.

1. Red makes me think of... _____
2. Blue makes me think of... _____
3. Yellow makes me think of... _____
4. Green makes me think of... _____

☐ **Ciekawostka: Kolorowe idiomy**

"Once in a blue moon" — dosłownie "raz na niebieski księżyc" — po polsku: "raz na ruski rok" / bardzo rzadko.

"Green with envy" — dosłownie "zielony z zazdrości" — po polsku mówimy dokładnie tak samo!

"To be caught red-handed" — "zostać złapanym na gorącym uczynku" (dosłownie: z czerwonymi/zakrwawionymi rękami).

Uzupełnij: My cousin got a new phone and I was so _____ (zielony z zazdrości)!

JEDNOSTKA 4 LICZBY (NUMBERS)

□ Zadanie 1: Liczbowe Zagadki

Rozwiąż zagadki i zapisz odpowiedź słownie, po angielsku.

1. Ile dni ma tydzień? _____
2. Ile palców masz na obu dłoniach razem? _____
3. To liczba zaraz przed "twenty", zaraz po "eighteen". _____
4. To podwójna dwudziestka (20×2). _____
5. To liczba zaraz po "ninety-nine". _____

+ Zadanie 2: Matematyka po Angielsku

Rozwiąż działania i zapisz wynik słownie, po angielsku.

1. $5 + 5 =$ _____
2. $100 - 20 =$ _____
3. $6 \times 10 =$ _____
4. $1000 \div 10 =$ _____
5. $13 + 6 =$ _____

□ Zadanie 3: Sekretny Kod do Skarbca

Zamień słowa na cyfry, żeby otworzyć skarbonkę ze skarbem! Zapisz kod cyframi.

PRZYKŁAD: seventeen – three – forty – one → kod: 17 3 40 1

twelve – fifty – nine – eighty → kod: _____

□ Zadanie 4: Zgadnij Liczbę

Rozwiąż zagadki liczbowe i zapisz odpowiedź słownie, po angielsku.

1. I am bigger than fifty, but smaller than sixty. I am an even number. What number am I?

2. I am the number of days in two weeks. What number am I? _____
3. I am smaller than twenty, bigger than seventeen, and I am odd. What number am I?

□ Zadanie 5: Telefon do Kosmicznej Stacji

Zapisz podany numer telefonu słownie, po angielsku (cyfra po cyfrze).

5 - 15 - 70 - 2 → _____

□ Zadanie 6: Prawda czy Bzdura?

Przeczytaj zdania. Jeśli są prawdziwe, napisz TRUE. Jeśli to bzdura — napisz FALSE i popraw liczbę.

1. Eighty is bigger than seventy-nine. _____
2. A week has ten days. _____ → correct number: _____
3. Ten times ten is a hundred. _____

□ □ **Zadanie 7: Rachunek Zakupowy**

Rozwiąż zadanie tekstowe i zapisz wynik słownie, po angielsku.

You have one hundred zlotys. You buy a T-shirt for forty zlotys and shoes for thirty-five zlotys. How much money do you have left? _____

□ **Ciekawostka: Liczby w idiomach**

"At sixes and sevens" — dosłownie "przy szóstkach i siódmkach" — po polsku: w kompletnym chaosie, bałaganie.

"Two's company, three's a crowd" — "we dwoje to towarzystwo, we troje to już tłum" — mówi się tak, gdy trzecia osoba przeszkadza parze.

Uzupełnij: I can't find anything, my room is at ____ and ____ today!

JEDNOSTKA 5 **JEDZENIE I GOTOWANIE** (FOOD, DRINK & COOKING)

☐ ☐ **Zadanie 1: Poukładaj Przepis**

Kroki przepisu na naleśniki wymieszają się! Ponumeruj je w prawidłowej kolejności (1-6).

Krok	Kolejność
A. Fry the pancake until golden.	_____
B. Add milk and eggs, then mix well.	_____
C. Pour the flour into a bowl.	_____
D. Sprinkle sugar on top and enjoy!	_____
E. Flip the pancake carefully.	_____
F. Heat oil in a pan.	_____

☐ ☐ **Zadanie 2: Menu Tajemniczej Restauracji**

Uzupełnij menu, wybierając słowa z ramki, a potem odpowiedz na pytania.

bread • cheese • tomato • chicken • fizzy drink • ice cream

STARTERS: _____ soup with fresh _____

MAIN COURSE: Roast _____ with _____ sandwich

DESSERT: Chocolate _____

DRINKS: Orange _____

Pytanie: A vegetarian is visiting the restaurant. Which main course item should they skip, and why?

★ **DLA SZÓSTOKLASISTÓW** Zadanie 3 zawiera słówka, które poznają głównie szóstkłasiści: cauliflower, doughnut, hazelnut, lamb, salmon, tuna, walnut, dice, freeze.

☐ ☐ **Zadanie 3 ★: Wywiad z Szefem Kuchni**

Uzupełnij wywiad, wybierając słowa z ramki.

salmon • salmon • dice • cauliflower • doughnut

Reporter: What's your favourite fish — tuna or _____?

Chef: Definitely _____ — it's pink and very healthy!

Reporter: And your favourite vegetable?

Chef: I love _____ — white and full of vitamins.

Reporter: One more question — how do you prepare your carrots?

Chef: I always _____ them into small cubes before cooking.

Reporter: And for dessert?

Chef: A sweet _____ with sugar on top, of course!

☐ **Zadanie 4: Śniadanie, Obiad Czy Kolacja?**

Rozdziel produkty do trzech kolumn, w zależności od tego, kiedy zwykle się je je.

Produkty do posortowania: cornflakes, roast chicken, toast, soup, pancake, salad, egg

ŚNIADANIE □	OBIAD □□	KOLACJA □

□ Zadanie 5: Zgadnij Smak

Rozwiąż zagadki i wpisz angielskie słowo.

1. Jestem żółty, kwaśny, dodaje się mnie do herbaty. Czym jestem? _____
2. Jestem biały, robi się mnie z mleka, kroi się mnie w plastry na kanapkę. Czym jestem?

3. Jestem czerwony, okrągły, ludzie mówią, że jestem warzywem, ale naprawdę jestem owocem. Czym jestem? _____
4. Jestem zimny, słodki, najlepiej smakuję latem w rożku. Czym jestem? _____

□ Zadanie 6: Kuchenne Czasowniki

Połącz czasownik gotowania z jego opisem — wpisz odpowiednią literę.

Czasownik	Litera
chop	_____
fry	_____
freeze	_____
sprinkle	_____

A) smażyć na oleju B) posypać czymś z góry C) kroić na małe kawałki D) zamrozić

□ Zadanie 7: Zaprojektuj Kanapkę Marzeń

Zaprojektuj swoją wymarzoną kanapkę! Wypisz przynajmniej 4 składniki po angielsku.

My dream sandwich has: _____

□ Ciekawostka: Jedzenie w idiomach

"Spill the beans" — dosłownie "rozsyłać fasolę" — po polsku: zdradzić sekret, wygadać się.

"A piece of cake" — dosłownie "kawałek ciasta" — po polsku: łatwizna, bułka z masłem!

Przykład: "Don't worry about the test — it will be a piece of cake!"

Uzupełnij: Please don't tell anyone about the surprise party — don't ____ the ____!

JEDNOSTKA 6 **CIAŁO** (BODY)

☐ **Zadanie 1: Zbuduj Potwora**

Uzupełnij zdania, wpisując liczbę słownie (po angielsku) i wybierając część ciała z ramki: arm, eye, ear, nose, leg, tooth. Narysuj swojego potwora, jeśli masz ochotę!

1. My monster has got _____.
2. It has got _____.
3. It has got _____.

☐ **Zadanie 2: Do czego to służy?**

Połącz opis z właściwą częścią ciała — wpisz angielskie słowo.

1. Używasz jej, żeby wąchać kwiaty. _____
2. Używasz ich, żeby słuchać muzyki. _____
3. Używasz ich, żeby biegać i chodzić. _____
4. Używasz jej, żeby się uśmiechać. _____
5. Używasz ich, żeby patrzeć na świat. _____

☐ **Zadanie 3: Ciało w Liczbach**

Rozwiąż zagadki matematyczne i zapisz odpowiedź słownie, po angielsku (przypomnienie: liczby znasz z Jednostki 4!).

1. How many fingers do you have on one hand? _____
2. How many legs do two dogs have altogether? _____
3. How many eyes do three people have altogether? _____
4. An adult usually has this many teeth in total: _____. (podpowiedź: liczba między thirty i thirty-five)

☐ **Zadanie 4: Zabawa — Simon Mówi**

Zagraj z kolegą/koleżanką! Jedna osoba czyta polecenie na głos po angielsku, druga je wykonuje. Zamieńcie się rolami po 3 poleceniach.

1. Touch your nose.
2. Raise your right arm.
3. Close your eyes.
4. Point to your knee.
5. Cross your arms.
6. Wiggle your toes.

★ **DLA SZÓSTOKLASISTÓW** Zadanie 5 zawiera słówka, które poznają głównie szóstoklasiści: ankle, cheek, chin, eyebrow, forehead.

☐☐☐ **Zadanie 5 ★: Rysopis Podejrzanego**

Policja szuka podejrzanego! Uzupełnij rysopis, wybierając słowa z ramki: cheek, eyebrows, chin, forehead, ankle.

The suspect has a small scar on his left _____. He has thick _____ and a round _____. Witnesses also noticed a tattoo above his _____ and a bracelet on his _____.

☐ **Zadanie 6: Rymowanka Ciała**

Uzupełnij krótką rymowankę, wybierając część ciała z ramki: *hands, feet, head, eyes*.

hands • feet • head • eyes

I clap my _____, one, two, three. I stamp my _____, look at me! I nod my _____, up and down. I close my _____ — no more sound!

☐ **Zadanie 7: Dwa Potwory, Jedna Różnica**

Przeczytaj opisy dwóch potworów. Znajdź i zapisz PO ANGIELSKU część ciała, która ich różni.

Monster A: It has got two arms, one eye, and three legs.

Monster B: It has got two arms, two eyes, and three legs.

Difference: _____

☐ **Ciekawostka: Ciało w idiomach**

"To cost an arm and a leg" — dosłownie "kosztować rękę i nogę" — po polsku: kosztować majątek, być bardzo drogie.

"To be all ears" — dosłownie "być całymi uszami" — po polsku: zamieniać się w słuch, uważnie słuchać.

Przykład: "Tell me everything about the trip — I'm all ears!"

JEDNOSTKA 7 **UBRANIA** (CLOTHES)

☐ Zadanie 1: Walizka na Wakacje

Rozdziel ubrania do trzech walizek: **PLAŻA**, **GÓRY**, **MIASTO**. Uwaga: niektóre słówka (*) poznają głównie szóstoklasiści.

Ubrania do posortowania: swimsuit *, gloves, T-shirt, scarf, jacket, flip-flops *, jeans, mittens *, raincoat *, shorts

PLAŻA □□	GÓRY □□	MIASTO □□

☐ Zadanie 2: Co tu nie pasuje?

W każdym zestawie jedno słowo nie pasuje do reszty. Podkreśl je i po polsku napisz, dlaczego.

1. jacket, scarf, gloves, swimsuit — dlaczego? _____
2. dress, skirt, blouse, trainers — dlaczego? _____
3. tracksuit, trainers, T-shirt, nightgown — dlaczego? _____
4. suit, smart clothes, shirt, tracksuit — dlaczego? _____

★ **DLA SZÓSTOKLASISTÓW** Zadanie 3 zawiera słówka, które poznają głównie szóstoklasiści: fur coat, hoodie, mittens, raincoat, swimsuit, swimming trunks, flip-flops, button, nightgown.

☐ Zadanie 3 ★: Superbohater w Szafie

Zaprojektuj strój superbohatera! Napisz 2-3 zdania po angielsku, używając przynajmniej 3 słówek z ramki: fur coat, hoodie, mittens, raincoat, swimsuit, flip-flops, button, nightgown.

1. _____
2. _____
3. _____

☐ Zadanie 4: Pogoda Czy Ubranie?

Połącz pogodę z odpowiednim ubraniem — wpisz literę.

Pogoda	Litera
It's raining.	_____
It's snowing.	_____
It's sunny and hot.	_____
It's windy and cold.	_____

A) shorts and a T-shirt B) a raincoat C) a scarf and a jacket D) mittens and a hat

☐ Zadanie 5: Detektyw Mody

Rozwiąż zagadki i wpisz angielskie słowo.

1. Noszę mnie na nogach, mam sznurówki, świetnie nadają się do biegania. Czym jestem?

2. Jestem długim kawałkiem materiału, owija się mnie wokół szyi, gdy jest zimno. Czym jestem?

3. Mam guziki, noszę mnie na eleganckie okazje razem z krawatem. Czym jestem?

☐ Zadanie 6: Poranna Rutyna

Uzupełnij krótką historię o porannej rutynie, wybierając słowa z ramki.

jeans • T-shirt • socks • shoes • jacket

Every morning, Kasia gets up and puts on her _____ and a comfy _____. Then she puts on _____ on her feet, and her favourite _____. Finally, because it's cold outside, she grabs her warm _____ before leaving the house.

☐ Zadanie 7: Zaprojektuj Strój

Wypisz po dwa ubrania (po angielsku), które założyłbyś/założyłabyś na każdą z okazji.

Okazja	Ubrania
Szkoła	_____
Plaża	_____
Impreza urodzinowa	_____

☐ Ciekawostka: Ubrania w idiomach

"To fit like a glove" — dosłownie "pasować jak rękawiczka" — po polsku: pasować idealnie.

"To wear the trousers" — dosłownie "nosić spodnie" — po polsku: rządzić w związku/rodzinie, podejmować decyzje.

Przykład: "In our house, my little sister wears the trousers!"

JEDNOSTKA 8 **OWOCE** (FRUIT)

☐ **Zadanie 1: Owocowy Detektyw**

Rozwiąż zagadki i wpisz angielską nazwę owocu.

1. Jestem żółty, wygięty jak uśmiech, mały mnie uwielbiają. Czym jestem? _____
2. Jestem mały, czerwony i rosnę w parach na gałązkach drzewa. Czym jestem?

3. Jestem duży, zielony na zewnątrz, czerwony w środku, pełen pestek, świetny na lato. Czym jestem?

4. Jestem żółty, bardzo kwaśny, dodaje się mnie do herbaty. Czym jestem? _____
5. Mam kolczastą skórkę na zewnątrz, ale jestem słodki w środku i rosnę na palmie. Czym jestem?

6. Jestem mały, okrągły, fioletowy albo zielony, rosnę w kiściach na winorośli. Czym jestem?

☐ **Zadanie 2: Owocowa Paleta Kolorów**

Rozdziel owoce na grupy według koloru: CZERWONE/RÓŻOWE, ŻÓLTE, INNE.

Owoce do posortowania: strawberry, banana, blueberry, watermelon, lemon, pineapple, cherry, mango

CZERWONE/RÓŻOWE ☐	ŻÓLTE ☐	INNE ☐

☐ **Zadanie 3: Zgadnij Owoc po Smaku**

Przeczytaj opis smaku i zapisz, o jakim owocu może być mowa (dopuszczalne różne poprawne odpowiedzi).

1. Słodki i tropikalny, kojarzy się z wakacjami. _____
2. Bardzo kwaśny, prawie nie do zjedzenia na surowo. _____
3. Chrupiący i orzeźwiający, świetny latem na upał. _____

☐ **Zadanie 4: Owocowe Anagramy**

Ułóż litery we właściwej kolejności.

Anagram	Odpowiedź
AEPR	_____
NAAABN	_____
MULP	_____
ENIGRANTE	_____

★ **DLA SZÓSTOKLASISTÓW** Zadanie 5 zawiera owoce, które poznają głównie szóstoklasiści: cranberry, raisin, blackberry, blueberry, tangerine.

☐ **Zadanie 5 ★ : Tajemniczy Dżem Babci**

Uzupełnij przepis na dżem, wybierając słowa z ramki.

cranberries • raisins • blackberries • blueberries • tangerines

Grandma's secret jam recipe: mix a cup of small, dark _____ with sweet _____.
Add a handful of dried _____ for extra sweetness, and the juice of two _____.
For a Christmas version, add sour _____ — the ones you usually see on the holiday table!

☐ **Zadanie 6: Zakupy na Targu**

Rozwiąż zadanie tekstowe. Zapisz wynik słownie, po angielsku.

One kilo of strawberries costs ten zlotys. You buy two kilos. How many zlotys do you pay in total?

☐ **Zadanie 7: Mój Idealny Koktajl**

Zaprojektuj swój wymarzony koktajl owocowy! Wypisz przynajmniej 4 owoce po angielsku.

My dream smoothie has: _____

☐ **Ciekawostka: Owoce w idiomach**

"The apple of my eye" — dosłownie "jabłko mojego oka" — po polsku: oczko w głowie, ktoś bardzo kochany.

"Go bananas" — dosłownie "zbananieć" — po polsku: oszaleć z podekscytowania albo złości.

Przykład: "My little sister is the apple of my eye."

JEDNOSTKA 9 WYGLĄD I WŁOSY (HAIR & APPEARANCE)

☐ Zadanie 1: Fryzura Detektyw

Rozwiąż zagadki i wpisz angielskie słowo.

1. Moje włosy są w kolorze słomy, bardzo jasne. Jakie mam włosy? _____
2. Moje włosy układają się w fale, ani proste, ani kręcone. Jakie mam włosy?

3. Związuję włosy z tyłu głowy w jeden "koński ogon". Jak nazywa się ta fryzura?

4. Krótkie włosy z przodu, opadające na czoło. Co to jest? _____

☐ Zadanie 2: Rysopis — Uzupełnij Formularz

Uzupełnij formularz rysopisu, wybierając słowa z ramki: beard, freckles, moustache, scar, slim.

beard • freckles • moustache • scar • slim

Build: _____ (szczupła budowa ciała)

Face: small orange spots on the nose — _____

Facial hair: long _____ on the chin, short _____ above the lip

Distinguishing feature: a small _____ on the left hand

☐ Zadanie 3: Jaka To Fryzura?

Połącz opis z właściwą fryzurą — wpisz literę.

Opis	Litera
Very short and pointing upwards	_____
Long braids that hang like ropes	_____
Completely straight, falling flat	_____
No hair at all on the head	_____

A) straight hair B) spiky hair C) dreadlocks D) bald

☐ Zadanie 4: Prawda czy Bzdura?

Przeczytaj zdania i zaznacz TRUE lub FALSE.

1. Freckles are small dark spots, usually on the face. _____
2. A moustache grows on top of your head. _____
3. If someone is overweight, they are usually described as slim. _____

☐ Zadanie 5: Portret Pamięciowy

Napisz krótki opis (3-4 zdania) wymyślonej osoby — użyj przynajmniej 4 słówek z tej jednostki.

★ **DLA SZÓSTOKLASISTÓW** Zadanie 6 zawiera słówka, które poznają głównie szóstoklasiści: pale, messy hair.

☐ **Zadanie 6 ★: Po Nocy Duchów**

Uzupełnij zdania, wybierając słowa z ramki: pale, messy.

After the scary movie, Tom's face went completely _____, and his hair looked totally _____ — as if a ghost had touched it!

☐ ☐ **Zadanie 7: Kim To Jest?**

Przeczytaj opis i zgadnij, jaki to typ postaci (np. pirat, czarodziej, królowa). Nie musisz podawać imienia — wystarczy rodzaj postaci.

This person has a long grey beard, wavy white hair, and wears a pointed hat.

☐ **Ciekawostka: Nie oceniaj po wyglądzie**

"You can't judge a book by its cover" — dosłownie "nie można ocenić książki po okładce" — po polsku: nie oceniaj po pozorach / pierwsze wrażenie (first impression) czasem myli.

Przykład: "He looked strict, but he was very kind — you can't judge a book by its cover!"

JEDNOSTKA 10 **CHARAKTER** (CHARACTER)

☐ **Zadanie 1: Charakter Detektyw**

Rozwiąż zagadki i wpisz angielską cechę charakteru.

1. Zawsze dzielę się swoimi rzeczami i nigdy nie żałuję prezentów. Jaki jestem?

2. Nie lubię pracować, wolę leżeć na kanapie cały dzień. Jaki jestem? _____
3. Zawsze mówię prawdę, nawet gdy jest to trudne. Jaki jestem? _____
4. Boję się rozmawiać z nowymi ludźmi i chowam się za mamą. Jaki jestem? _____
5. Mam mnóstwo nowych pomysłów i lubię wymyślać niezwykle rzeczy. Jaki jestem?

☐ **Zadanie 2: Przeciwiężstwa Charakteru**

Dopasuj cechę do jej przeciwiężstwa — wpisz literę.

Cecha	Litera
kind	_____
hard-working	_____
honest	_____
generous	_____

A) mean B) lazy C) dishonest / rude D) stingy

☐ **Zadanie 3: Kto To Powiedział?**

Przeczytaj zdanie, które ktoś powiedział, i zgadnij, jaką ma cechę charakteru.

1. "I don't need any help, I know I'll win!" — _____
2. "Haha, that joke was hilarious, let me tell you another one!" — _____
3. "You can borrow my new bike anytime you want, for as long as you need." — _____
4. "I always do my homework right after school, before anything else." — _____

☐ **Zadanie 4: Bohater Bajki**

Uzupełnij krótki opis bajkowego bohatera, wybierając cechy z ramki.

brave • kind • funny • creative • jealous

In the story, the young hero was very _____ — she wasn't afraid of the dark forest at all. She was also _____ to every animal she met, and always had a _____ idea to solve a problem. Her older sister, however, was _____ of her, and secretly wanted the same magic ring.

☐ **Zadanie 5: Prawda czy Bzdura?**

Przeczytaj zdania i zaznacz TRUE lub FALSE.

1. An annoying person makes you feel calm and relaxed. _____
2. A responsible person can be trusted with important tasks. _____
3. A rude person is usually very polite. _____

□ Zadanie 6: Autoportret Charakteru

Napisz 3 zdania o swoim własnym charakterze — jaki jesteś/jesteś? Użyj słówek z tej jednostki.

1. _____
2. _____
3. _____

□ Zadanie 7: Charakterowe Anagramy

Anagram	Odpowiedź
BOUSAMTII	_____
PLEFHUL	_____
VERLEC	_____

□ Ciekawostka: Charakter w idiomach

"To have a heart of gold" — dosłownie "mieć złote serce" — po polsku: mieć złote serce, być bardzo dobrym i hojnym.

"To be full of beans" — dosłownie "być pełnym fasoli" — po polsku: tryskać energią, być bardzo aktywnym.

Przykład: "Our new puppy is full of beans — he never stops running!"

JEDNOSTKA 11 **DOM I MEBLE** (HOUSE & FURNITURE)

☐ **Zadanie 1: Dom Detektyw**

Rozwiąż zagadki i wpisz angielskie słowo.

1. Śpię tu w nocy. Jaki to pokój? _____
2. Gotuję tu obiad. Jaki to pokój? _____
3. Siadam tu, żeby oglądać telewizję. Na czym siedzę? _____
4. Trzymam w sobie ubrania, mam drzwi i półki. Czym jestem? _____
5. Odbijam twoją twarz, wisisz na ścianie w łazience. Czym jestem? _____

☐ **Zadanie 2: Gdzie To Jest?**

Wyobraź sobie pokój: na środku stoi stół. Na stole leży książka. Pod stołem śpi kot. Obok stołu stoi krzesło. Uzupełnij zdania właściwym przymiotnikiem miejsca: *on, under, next to, in front of*.

1. The book is _____ the table.
2. The cat is _____ the table.
3. The chair is _____ the table.

☐ **Zadanie 3: Który To Pokój?**

Rozdziel przedmioty do właściwych pokoi.

Przedmioty do posortowania: bed, cooker, bathtub, towel, fridge, wardrobe

SYPIALNIA ☐	KUCHNIA ☐	ŁAZIENKA ☐

☐ **Zadanie 4: Domowe Anagramy**

Anagram	Odpowiedź
RIMORR	
FASO	
EGRDNA	

★ **DLA SZÓSTOKLASISTÓW** Zadanie 5 zawiera słówka, które poznają głównie szóstoklasiści: *driveway, greenhouse, porch, fireplace, mailbox*.

☐ **Zadanie 5 ★: Tajemniczy Dom na Wzgórzu**

Uzupełnij opowiadanie, wybierając słowa z ramki.

driveway • greenhouse • porch • fireplace • mailbox

At the end of the long _____, there was an old house. On the _____, an old rocking chair moved by itself. Inside, a fire burned quietly in the _____. Behind the house stood a glass _____, full of strange, glowing plants. Nobody had opened the old _____ by the gate for years — but it was always full of mysterious letters.

☐ **Zadanie 6: Prawda czy Bzdura?**

Przeczytaj zdania i zaznacz TRUE lub FALSE.

1. You usually cook food in the bathroom. _____
2. A wardrobe is used for storing clothes. _____
3. A cellar is usually located above the roof. _____

☐ **Zadanie 7: Zaprojektuj Wymarzony Dom**

Zaprojektuj swój wymarzony dom! Wypisz po angielsku, jakie pokoje i meble by w nim były.

Rooms: _____

Furniture: _____

☐ **Ciekawostka: Dom w idiomach**

"Make yourself at home" — dosłownie "poczuj się jak we własnym domu" — mówimy tak do gościa, żeby się rozgościł.

"Home is where the heart is" — "dom jest tam, gdzie serce" — dom to nie miejsce, tylko ludzie, których kochamy.

JEDNOSTKA 12 **POGODA** (WEATHER)

☐ **Zadanie 1: Pogodowy Detektyw**

Rozwiż zagadki i wpisz angielskie słowo lub zwrot.

1. Białe płatki spadają z nieba, budujesz ze mnie bałwana. Co się dzieje? _____
2. Świeci mocno na niebie, trzeba założyć okulary przeciwsłoneczne. Jaka jest pogoda? _____
3. Widzę błysk na niebie, a zaraz potem słyszę głośny huk. Co to jest? _____
4. Nic nie widać, wszystko spowija szara mgła. Jaka jest pogoda? _____

☐ **Zadanie 2: Zgadnij Temperaturę**

Przeczytaj temperaturę i zdecyduj: *is it warm or cold?* Napisz odpowiedź po angielsku.

1. It's zero degrees outside. _____
2. It's thirty degrees outside. _____
3. It's minus ten degrees outside. _____

☐ **Zadanie 3: Pogodowe Prawda czy Bzdura**

Przeczytaj zdania i zaznacz *TRUE* lub *FALSE*.

1. Thunder always comes with lightning during a storm. _____
2. A drought means it's raining every single day. _____ → correct meaning: _____
3. A rainbow usually appears after it rains and the sun comes out. _____

☐ **Zadanie 4: Zbuduj Prognozę Pogody**

Jesteś prezenterem pogody! Uzupełnij prognozę, wybierając słowa z ramki.

sunny • windy • cloud • degree • warm

Good morning! Today will be _____ in the morning, with just one small _____ in the sky. In the afternoon, it will get _____ and _____, with temperatures around twenty _____s. Have a great day!

★ **DLA SZÓSTOKLASISTÓW** Zadanie 5 zawiera słówka, które poznają głównie szóstkłasiści: *blizzard, drought, flood, hail, sandstorm*.

☐ **Zadanie 5 ★: Ekstremalna Pogoda**

Połącz ekstremalne zjawisko pogodowe z jego opisem — wpisz literę.

Zjawisko	Litera
blizzard	_____
drought	_____
flood	_____
hail	_____
sandstorm	_____

- A) very long period without rain B) strong snowstorm with wind C) balls of ice falling from the sky
D) water covering land that is usually dry E) strong wind carrying sand in the desert

☐ Zadanie 6: Emoji Pogodowe

Zapisz po angielsku, jaka jest pogoda na podstawie emotikonów.

1. ☐☐ → _____
2. ☐☐ → _____
3. ☐☐ → _____
4. ☐ → _____

☐ Zadanie 7: Moja Ulubiona Pora Roku

Napisz 2-3 zdania o swojej ulubionej porze roku i typowej dla niej pogodzie.

☐ Ciekawostka: Pogoda w idiomach

"It's raining cats and dogs" — dosłownie "pada kotami i psami" — po polsku: leje jak z cebra.

"To be under the weather" — dosłownie "być pod pogodą" — po polsku: czuć się niedobrze, być lekko chorym.

Przykład: "I'm not coming to school today, I'm feeling a bit under the weather."

JEDNOSTKA 13 GEOGRAFIA (GEOGRAPHY)

☐ Zadanie 1: Geograficzny Detektyw

Rozwiąż zagadki i wpisz angielskie słowo.

1. Jestem ogromnym obszarem wody, większym niż morze. Czym jestem? _____
2. Jestem bardzo suchym miejscem, pełnym piasku, prawie bez wody. Czym jestem?

3. Jestem gęstym, gorącym lasem pełnym dzikich zwierząt i roślin. Czym jestem?

4. Jestem wysoka, ludzie mnie wspinają się na szczyt. Czym jestem? _____

☐ Zadanie 2: Gdzie To Znajdziemy?

Rozdziel miejsca geograficzne na trzy grupy: WODA, LĄD, INNE.

Miejsca do posortowania: river, mountain, island, ocean, forest, lake, desert

WODA ☐	LĄD ☐	INNE ☐

★ **DLA SZÓSTOKLASISTÓW** Zadanie 3 zawiera słówka, które poznają głównie szóstoklasiści: north, south, east, west.

☐ Zadanie 3 ★: Kierunki Świata

Uzupełnij zdania właściwym kierunkiem świata: north, south, east, west.

1. The sun rises in the _____ and sets in the _____.
2. Egypt is in the _____ of Africa, while South Africa is in the _____.

☐ Zadanie 4: Krajobrazowe Anagramy

Anagram	Odpowiedź
DILANS	
LAVYEL	
TASOC	

☐ Zadanie 5: Prawda czy Bzdura?

Przeczytaj zdania i zaznacz TRUE lub FALSE.

1. A jungle is usually cold and covered in snow. _____
2. An island is surrounded by water on all sides. _____
3. A valley is usually the highest point of a mountain. _____

★ **DLA SZÓSTOKLASISTÓW** Zadanie 6 zawiera słówka, które poznają głównie szóstoklasiści: continent, dune, swamp, glacier, rainforest.

☐ Zadanie 6 ★: Zaginiona Wyspa

Uzupełnij opowiadanie o wyprawie, wybierając słowa z ramki.

continent • dune • swamp • glacier • rainforest

The explorers landed on a small island, far from any _____. First, they crossed a wet, muddy _____ full of strange sounds. Then they climbed a giant sand _____. Finally, they reached a thick, green _____ — and, strangely, right behind it, a huge _____ of solid ice!

☐ ☐ **Zadanie 7: Zaplanuj Wycieczkę**

Wybierz jeden rodzaj krajobrazu z tej jednostki i napisz 2 zdania, dlaczego chciałbyś/chciałabyś go odwiedzić.

☐ **Ciekawostka: Geografia w idiomach**

"There are plenty of fish in the sea" — dosłownie "w morzu jest mnóstwo ryb" — po polsku: świat jest duży, znajdziesz kogoś innego / inną okazję.

"To move mountains" — dosłownie "przenosić góry" — po polsku: zrobić coś bardzo trudnego, dokonać niemożliwego.

JEDNOSTKA 14 **KRAJE I NARODOWOŚCI** (COUNTRIES & NATIONALITIES)

☐ **Zadanie 1: Dopasuj Kraj i Narodowość**

Połącz kraj z jego narodowością — wpisz literę.

Kraj	Litera
France	_____
Japan	_____
Brazil	_____
Germany	_____

A) German B) Brazilian C) French D) Japanese

☐ **Zadanie 2: Skąd Pochodzę?**

Uzupełnij zdania według wzoru: *I am from France. I am French.*

1. I am from Spain. I am _____.
2. I am from Italy. I am _____.
3. I am from China. I am _____.
4. I am from Canada. I am _____.

☐ **Zadanie 3: Stolice Świata**

Dopasuj kraj do jego stolicy — wpisz literę (może wymagać dodatkowej wiedzy!).

Kraj	Litera
Italy	_____
Japan	_____
The UK	_____
Portugal	_____

A) London B) Tokyo C) Lisbon D) Rome

★ **DLA SZÓSTOKLASISTÓW** Zadanie 4 zawiera narodowości, które poznają głównie szóstoklasiści: *Croatia, India, Lithuania, Sweden, Ukraine.*

☐ **Zadanie 4 ★: Nowi Odkrywcy**

Uzupełnij opowiadanie, wybierając słowa z ramki.

Croatian • Indian • Lithuanian • Swedish • Ukrainian

At the international school camp, Maja met new friends from all over the world: Marko was _____, from the coast of the Adriatic Sea. Priya was _____ and loved to talk about festivals back home. Ieva was _____, from a country by the Baltic Sea. Erik was _____ and always talked about long, dark winters. And Olena was _____, and taught everyone a beautiful folk song.

☐ **Zadanie 5: Prawda czy Bzdura?**

Przeczytaj zdania i zaznacz TRUE lub FALSE.

1. The UK and the USA speak the same language. _____
2. A person from Russia is called a Russian. _____
3. Australia and Austria are exactly the same country. _____

☐ Zadanie 6: Anagramy Narodowości

Anagram	Odpowiedź
SIHPANS	_____
KRUTISH	_____
ECHINES	_____

☐ Zadanie 7: Mapa Marzeń

Napisz nazwy 3 krajów, które chciałbyś/chciałabyś odwiedzić, i ich narodowości (po angielsku).

☐ Ciekawostka: Skąd wzięły się nazwy narodowości?

W angielskim większość narodowości kończy się na -ish (British, Spanish, Turkish), -an (American, Australian, Canadian) albo -ese (Chinese, Japanese, Portuguese) — nie ma jednej reguły, dlatego trzeba je zapamiętać!

JEDNOSTKA 15 **SPORT** (SPORT)

☐ **Zadanie 1: Jaki To Sport?**

Rozwiąż zagadki i wpisz angielską nazwę sportu.

1. Rzucam piłkę do kosza zawieszonego wysoko. Jaki to sport? _____
2. Ślizgam się po lodzie z kijem, próbując wbić krążek do bramki. Jaki to sport?

3. Zjeżdżam z góry na dwóch długich deskach. Jaki to sport? _____
4. Uderzam rakietą małą piłeczkę nad siatką. Jaki to sport? _____

☐ **Zadanie 2: Sprzęt Sportowy — Dopasuj**

Połącz sprzęt sportowy z odpowiednim sportem — wpisz literę.

Sprzęt	Litera
racket	_____
helmet	_____
skis	_____
net	_____

A) skiing B) tennis C) volleyball / football D) cycling / ice hockey

☐☐☐☐ **Zadanie 3: Zimowe czy Letnie?**

Rozdziel sporty na zimowe i letnie.

Sporty do posortowania: swimming, skiing, basketball, ice hockey, cycling, ski jumping

ZIMOWE ❄️	LETNIE ☀️
_____	_____
_____	_____
_____	_____

★ **DLA SZÓSTOKLASISTÓW** Zadanie 4 zawiera słówka, które poznają głównie szóstkłasiści: diving, gymnastics, ice-skating rink, tennis court.

☐ **Zadanie 4 ★: Nowa Dyscyplina**

Uzupełnij opowiadanie, wybierając słowa z ramki.

gymnastics • diving • ice-skating rink • tennis court • helmet

Ola couldn't decide which sport to try this year. At school, she watched the _____ team do amazing flips on the mat. Her friend invited her to the new _____ in town, where people skated in circles. Her brother practised _____ at the swimming pool, jumping from a high platform into the water. In the end, Ola put on a _____ and chose cycling instead!

☐ **Zadanie 5: Prawda czy Bzdura?**

Przeczytaj zdania i zaznacz TRUE lub FALSE.

1. Volleyball is played with a bat. _____
2. Swimming takes place in water. _____
3. Bowling is usually played on ice. _____

☐ Zadanie 6: Mój Ulubiony Sport

Napisz 2 zdania o swoim ulubionym sporcie i dlaczego go lubisz.

☐ Zadanie 7: Sportowe Anagramy

Anagram	Odpowiedź
LOBLTFAO	
SINETN	
GILCYNC	

☐ Ciekawostka: Sport po angielsku

"Practice makes perfect" — "praktyka czyni mistrza" — popularne angielskie powiedzenie, które sportowcy powtarzają najczęściej.

"A whole new ball game" — dosłownie "zupełnie nowa gra w piłkę" — po polsku: zupełnie inna, nowa sytuacja.

JEDNOSTKA 16 **MATERIAŁY** (MATERIALS)

☐ **Zadanie 1: Z Czego To Jest?**

Rozwiąż zagadki i wpisz angielską nazwę materiału.

1. Okna są z tego zrobione, jest przezroczysty i twardy, ale może pęknąć. Czym jestem?

2. Kurtki zimowe czasem są ze mnie zrobione — pochodzę ze zwierzęcia. Czym jestem?

3. Buduje się ze mnie domy, jestem czerwony i twardy. Czym jestem? _____
4. Jestem najdroższy ze wszystkich kamieni, błyszczę na pierścionkach. Czym jestem?

☐ **Zadanie 2: Twardy czy Miękki?**

Rozdziel materiały na twarde i miękkie.

Materiały do posortowania: stone, cotton, steel, wool, glass, fabric

TWARDE ☐	MIEKKIE ☐

☐ **Zadanie 3: Materiałowe Anagramy**

Anagram	Odpowiedź
EPPAR	
ODDW	
TIPCASL	

★ **DLA SZÓSTOKLASISTÓW** Zadanie 4 zawiera materiały, które poznają głównie szóstoklasiści: aluminium, clay, copper, wax, wool.

☐ **Zadanie 4 ★: Skarb Alchemika**

Uzupełnij opowiadanie, wybierając słowa z ramki.

aluminium • clay • copper • wax • wool

In the old workshop, the alchemist worked with strange materials: a light, silver metal called _____, a reddish-brown metal called _____, soft brown earth called _____ for shaping bowls, melted _____ for making candles, and soft, warm _____ for winter socks.

☐ **Zadanie 5: Prawda czy Bzdura?**

Przeczytaj zdania i zaznacz TRUE lub FALSE.

1. Wood usually comes from trees. _____
2. Diamonds are usually very cheap. _____
3. Rubber is a soft, stretchy material. _____

☐ **Zadanie 6: Co Możesz Z Tego Zrobić?**

Napisz jeden przedmiot, który można zrobić z każdego materiału.

1. wood → _____

2. glass → _____

3. metal → _____

☐ **Zadanie 7: Detektyw Zagadek — Runda 2**

Trudniejsze zagadki! Rozwiń i wpisz angielskie słowo.

1. Jestem miękką, kolorową tkaniną, robi się ze mnie ubrania. Czym jestem? _____

2. Jestem specjalnym, kolorowym kamieniem, który używa się w biżuterii, ale jestem tańszy niż diament. Czym jestem? _____

☐ **Ciekawostka: Materiały w idiomach**

"To have a heart of stone" — dosłownie "mieć serce z kamienia" — po polsku: być nieczułym, bez empatii.

Przykład: "He didn't even say sorry — he really has a heart of stone!"

JEDNOSTKA 17 ZAWODY (WORK)

☐ Zadanie 1: Kto To Robi?

Rozwiąż zagadki i wpisz angielski zawód.

1. Gaszę pożary i ratuję ludzi z płonących budynków. Kim jestem? _____
2. Leczę zwierzęta... czekaj, nie — leczę ludzi w szpitalu. Kim jestem? _____
3. Piekę chleb i ciasta, pracuję w kuchni restauracji. Kim jestem? _____
4. Prowadzę samolot wysoko w niebie. Kim jestem? _____
5. Uczę dzieci w szkole. Kim jestem? _____

☐ Zadanie 2: Gdzie Pracuje?

Połącz zawód z miejscem pracy — wpisz literę.

Zawód	Litera
doctor	_____
teacher	_____
pilot	_____
chef	_____

A) school B) restaurant C) airport / airplane D) hospital

☐ Zadanie 3: Zawodowe Anagramy

Anagram	Odpowiedź
CHATEER	_____
CROTOD	_____
SUNRE	_____

★ **DLA SZÓSTOKLASISTÓW** Zadanie 4 zawiera zawody, które poznają głównie szóstoklasiści: judge, lawyer, lifeguard, programmer, soldier, surgeon.

☐ Zadanie 4 ★: Zawody Przyszłości

Uzupełnij zdania, wybierając zawód z ramki.

judge • lawyer • lifeguard • programmer • soldier • surgeon

1. This person decides who is right in a court of law: a _____.
2. This person defends people in court: a _____.
3. This person watches over people swimming at the beach or pool: a _____.
4. This person writes code for computers and apps: a _____.
5. This person serves in the army: a _____.
6. This person performs difficult operations in a hospital: a _____.

☐ Zadanie 5: Prawda czy Bzdura?

Przeczytaj zdania i zaznacz TRUE lub FALSE.

1. A dentist takes care of your teeth. _____
2. An architect designs buildings. _____
3. A shop assistant flies airplanes. _____

☐ Zadanie 6: Kim Chcę Zostać?

Napisz 2-3 zdania o tym, kim chciałbyś/chciałabyś zostać w przyszłości i dlaczego.

☐ Zadanie 7: Rozmowa o Pracę

Uzupełnij krótki dialog na rozmowie kwalifikacyjnej, wybierając słowa z ramki: salary, work, journalist, manager.

Manager: So, why do you want to _____ for our newspaper?

Applicant: Because I've always wanted to be a _____ — I love writing and asking questions.

_____: Great! And what _____ would you expect?

☐ Ciekawostka: Praca w idiomach

"Practice what you preach" — "rób to, co głosisz" — bądź konsekwentny między słowami a czynami, niezależnie od zawodu.

"To learn the ropes" — dosłownie "nauczyć się lin" — po polsku: nauczyć się, jak coś działa, np. w nowej pracy.

JEDNOSTKA 18 **MIASTO I WSKAZÓWKI** (PLACES & DIRECTIONS)

☐ **Zadanie 1: Miejsce Detektyw**

Rozwiąż zagadki i wpisz angielskie słowo.

1. Kupujesz tu leki. Co to za miejsce? _____
2. Pożyczasz tu książki za darmo. Co to za miejsce? _____
3. Samoloty startują i lądują właśnie tutaj. Co to za miejsce? _____
4. Oglądasz tu filmy na dużym ekranie. Co to za miejsce? _____

☐ **Zadanie 2: Co Tu Robimy?**

Połącz miejsce z czynnością, którą tam wykonujemy — wpisz literę.

Miejsce	Litera
swimming pool	_____
post office	_____
gym	_____
church	_____

A) exercise B) pray C) swim D) send letters

☐ ☐ **Zadanie 3: Zgubiony Turysta**

Uzupełnij dialog, wybierając słowa z ramki: turn left, straight on, next to, corner.

Tourist: Excuse me, how do I get to the museum?

Local: Go _____ until the traffic lights. Then _____ on Green Street.

Tourist: Is it far?

Local: No, it's just around the _____, _____ the old church.

☐ **Zadanie 4: Prawda czy Bzdura?**

Przeczytaj zdania i zaznacz TRUE lub FALSE.

1. You can borrow books at a hospital. _____
2. A roundabout is a place where several roads meet in a circle. _____
3. You usually buy medicine at a chemist's. _____

☐ **Zadanie 5: Zaplanuj Dzień w Mieście**

Zaplanuj swój idealny dzień w mieście — wypisz 4 miejsca (po angielsku), które byś odwiedził/odwiedziła, w kolejności.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

☐ **Zadanie 6: Miejskie Anagramy**

Anagram	Odpowiedź
LOSCHO	_____
LOHTE	_____
MUSEMU	_____

☐ **Zadanie 7: Narysuj i Opisz**

Narysuj prostą mapkę swojej ulicy (na osobnej kartce) i opisz ją w 2 zdaniach, używając słów: next to, opposite, near.

☐ **Ciekawostka: Ulica w idiomach**

"All roads lead to Rome" — dosłownie "wszystkie drogi prowadzą do Rzymu" — po polsku: istnieje wiele sposobów, żeby osiągnąć ten sam cel.

JEDNOSTKA 19 SZKOŁA, DNI I MIESIĄCE (SCHOOL & CALENDAR)

☐ Zadanie 1: Plan Lekcji Detektyw

Rozwiąż zagadki i wpisz angielski przedmiot szkolny.

1. Uczysz się tu liczyć i rozwiązywać równania. Jaki to przedmiot? _____
2. Malujesz i rysujesz na tych zajęciach. Jaki to przedmiot? _____
3. Biegasz, skaczesz i grasz w piłkę na tych zajęciach. Jaki to przedmiot? _____
4. Uczysz się o krajach, mapach i kontynentach. Jaki to przedmiot? _____

☐ Zadanie 2: Kalendarzowa Matematyka

Uzupełnij zdania, wpisując właściwy dzień lub miesiąc po angielsku.

1. The day after Monday is _____.
2. The day before Sunday is _____.
3. The month after January is _____.
4. The month before December is _____.

☐ Zadanie 3: Powitania — Dopasuj Porę Dnia

Połącz powitanie z porą dnia, kiedy go używamy — wpisz literę.

Powitanie	Litera
Good morning	_____
Good afternoon	_____
Good evening	_____

A) 3 PM B) 8 AM C) 8 PM

☐ Zadanie 4: Miesięczne Anagramy

Anagram	Odpowiedź
RACMH	_____
TUUGSA	_____
EMROVEBN	_____

☐ Zadanie 5: Prawda czy Bzdura?

Przeczytaj zdania i zaznacz TRUE lub FALSE.

1. A week has seven days. _____
2. There are fifteen months in a year. _____ → correct number: _____
3. Saturday and Sunday are usually the weekend. _____

☐ ☐ **Zadanie 6: Mój Plan Tygodnia**

Uzupełnij tabelę: przy każdym dniu tygodnia napisz jeden przedmiot szkolny, który masz (lub chciałbyś/chciałabyś mieć).

Dzień	Przedmiot
Monday	
Wednesday	
Friday	

☐ **Zadanie 7: Urodziny Detektywa**

Rozwiąż logiczną zagadkę. Trzej przyjaciele mają urodziny w trzech różnych miesiącach: January, June, October. Przeczytaj poszlaki i przyporządkuj miesiąc każdej osobie.

Poszlaki: 1) Ola's birthday is not in the winter. 2) Marek's birthday is in the first month of the year. 3) Zosia's birthday is not in the summer.

Ola: _____ Marek: _____ Zosia: _____

☐ **Ciekawostka: Skąd wzięły się nazwy dni tygodnia?**

Sunday i Monday pochodzą od Słońca (Sun) i Księżyca (Moon) — po angielsku dzień słońca i dzień księżyca!

Saturday pochodzi od rzymskiego boga Saturna.

JEDNOSTKA 20 **CODZIENNE ŻYCIE** (DAILY LIFE)

☐ **Zadanie 1: Rutyna Detektyw**

Rozwiąż zagadki i wpisz angielski zwrot.

1. Robię to zaraz po przebudzeniu — myję zęby szczoteczką. Co robię? _____
2. Robię to wieczorem, kiedy jestem zmęczony i chcę odpocząć w łóżku. Co robię?

3. Robię to, kiedy chcę kupić jedzenie w sklepie. Co robię? _____

☐ **Zadanie 2: Jak Często?**

Uzupełnij zdania o sobie prawdziwą informacją, wybierając słowo z ramki: *always, often, sometimes, never*.

1. I _____ do my homework.
2. I _____ play computer games.
3. I _____ eat vegetables.

☐ **Zadanie 3: Uszereguj Dzień**

Ułóż czynności w logicznej kolejności, wpisując cyfry 1-5.

Czynność	Kolejność
go to bed	_____
wake up	_____
have dinner	_____
go to school	_____
have breakfast	_____

Zadanie 4: Kiedy To Robisz?

Połącz czynność z porą, kiedy zwykle ją wykonujemy — wpisz literę.

Czynność	Litera
have breakfast	_____
go to sleep	_____
have dinner	_____

A) in the evening B) at night C) in the morning

★ **DLA SZÓSTOKLASISTÓW** Zadanie 5 zawiera zwroty, które poznają głównie szóstoklasiści: *an hour ago, a week ago, last week, the day before yesterday*.

Zadanie 5 ★: Podróż w Czasie

Uzupełnij zdania, wybierając zwrot czasu z ramki.

an hour ago • a week ago • last week • the day before yesterday

1. It's 3 PM now. I had lunch at 2 PM, so I had lunch _____.
2. Today is Wednesday. Monday was _____.
3. Today is the 15th. I visited my grandma on the 8th, so that was _____.
4. We had a school trip _____, and now it's already a new week.

☐ **Zadanie 6: Prawda czy Bzdura?**

Przeczytaj zdania i zaznacz TRUE lub FALSE.

1. "Never" means you do something 100% of the time. _____
2. People usually sleep at night. _____

☐ **Zadanie 7: Mój Idealny Dzień**

Napisz krótki opis swojego idealnego dnia — użyj przynajmniej 5 zwrotów z tej jednostki.

☐ **Ciekawostka: Rutyna w idiomach**

"The early bird catches the worm" — dosłownie "wczesny ptak łapie robaka" — po polsku: kto rano wstaje, temu Pan Bóg daje.

JEDNOSTKA 21 INTERNET I KOMPUTERY (INTERNET & COMPUTERS)

☐ Zadanie 1: Komputerowy Detektyw

Rozwiąż zagadki i wpisz angielskie słowo.

1. Piszę na mnie litery, mam mnóstwo klawiszy. Czym jestem? _____
2. Poruszam kursorem po ekranie, mam dwa przyciski. Czym jestem? _____
3. Chronię twoje konto, powinieneś nikomu mnie nie zdradzać. Czym jestem? _____
4. Klikasz na mnie, żeby otworzyć stronę internetową. Czym jestem? _____

☐ Zadanie 2: Części Komputera

Połącz część komputera z jej funkcją — wpisz literę.

Część	Litera
keyboard	_____
screen	_____
speaker	_____
printer	_____

A) shows the picture B) you type on it C) produces sound D) prints documents on paper

☐ Zadanie 3: Zaszyfrowane Hasło

Ułóż litery we właściwej kolejności, żeby odgadnąć słowo związane z komputerami.

Anagram	Odpowiedź
RETOPUMC	_____
ROTINOM	_____
SEWTIBE	_____

★ **DLA SZÓSTOKLASISTÓW** Zadanie 4 zawiera słówka, które poznają głównie szóstoklasiści: *back up files, external hard drive, graphics card, word processor.*

☐ Zadanie 4 ★: Nowoczesny Laptop

Uzupełnij opis nowego laptopa, wybierając słowa z ramki.

back up files • external hard drive • graphics card • word processor

My new laptop has an amazing _____ — perfect for games with great graphics. I also bought an _____ to store extra photos and videos. I always remember to _____ every week, just in case something breaks. And when I write my homework, I use a _____ instead of writing by hand.

☐ Zadanie 5: Prawda czy Bzdura?

Przeczytaj zdania i zaznacz TRUE lub FALSE.

1. A password should be shared with everyone online. _____
2. A webcam is used to take photos or video of yourself. _____
3. You need an internet connection to surf the internet. _____

☐ Zadanie 6: Zasady Bezpiecznego Internetu

Napisz 2 zasady bezpiecznego korzystania z internetu, po angielsku, używając słówek z tej jednostki.

1. _____
2. _____

☐ **Zadanie 7: Emoji Tech Zoo**

Zapisz po angielsku, co przedstawia emotikon.

1. ☐ ☐ → _____
2. ☐ ☐ → _____
3. ☐ → _____

☐ **Ciekawostka: Dlaczego "mysz"?**

Angielskie słowo "mouse" (mysz) nazwano tak, ponieważ pierwsze komputerowe myszki, z kablem z tyłu, przypominały wyglądem prawdziwą mysz z ogonkiem!

JEDNOSTKA 22 CZASOWNIKI (VERBS)

☐ Zadanie 1: Czasownikowy Detektyw

Rozwiąż zagadki-mimiki i wpisz angielski czasownik.

1. Robię to rękami, kiedy chcę stworzyć obrazek na kartce. _____
2. Robię to ustami, kiedy jestem głodny. _____
3. Robię to nogami, kiedy się spieszę i nie mam czasu iść wolno. _____
4. Robię to oczami, kiedy patrzę na coś ciekawego. _____

☐ Zadanie 2: Czasowniki w Akcji

Zapisz po angielsku czasownik pasujący do emotikonu.

1. □□□ → _____
2. □ → _____
3. □□ → _____
4. □□ → _____

☐ Zadanie 3: Historia z Czasownikami

Uzupełnij krótką historię, wybierając czasowniki z ramki.

bought • found • gave • understood • understood

Yesterday, Kuba _____ a strange old key on the street. He _____ that it belonged to his neighbour, so he _____ it back to her. At first, she _____ nothing about it — but then she remembered she had _____ it years ago!

★ **DLA SZÓSTOKLASISTÓW** Zadanie 4 zawiera czasowniki, które poznają głównie szóstoklasiści: bite, bleed, hide, spill, stink.

☐ Zadanie 4 ★: Dziwne Wypadki

Uzupełnij zdania, wybierając czasownik z ramki (uwaga: w jednym zdaniu trzeba zmienić formę czasownika na czas przeszły).

bite • bleed • hide • spill • stink

1. Be careful, that dog might _____ you!
2. My finger started to _____ after I cut it.
3. Quick, _____ behind the sofa, they're coming!
4. Oh no, I just _____ juice all over the carpet!
5. These old socks really _____ — open a window!

↔ ☐ Zadanie 5: Przeciwieństwa Czasowników

Dopasuj czasownik do jego przeciwieństwa — wpisz literę.

Czasownik	Litera
buy	_____
come	_____
begin	_____

A) go B) sell C) finish

☐ Zadanie 6: Prawda czy Bzdura?

Przeczytaj zdania i zaznacz TRUE lub FALSE.

1. "To swim" means to move through water. _____
2. "To whisper" and "to sing" mean exactly the same thing. _____

☐ Zadanie 7: Ułóż Zdanie

Słowa w zdaniach się pomieszały! Ułóż je we właściwej kolejności.

1. homework / always / my / I / do → _____
2. bike / a / new / bought / she → _____

☐ Ciekawostka: Czasowniki w idiomach

"Actions speak louder than words" — dosłownie "czyny mówią głośniejsze niż słowa" — po polsku: liczą się czyny, nie obietnice.

JEDNOSTKA 23 PRZYMOTNIKI (ADJECTIVES)

☐ Zadanie 1: Przymiotnikowy Detektyw

Rozwiąż zagadki i wpisz angielski przymiotnik.

1. Opisuję słonia — jestem bardzo duży. Jaki jestem? _____
2. Opisuję żółwia — poruszam się bardzo wolno. Jaki jestem? _____
3. Opisuję diament — jestem bardzo drogi. Jaki jestem? _____
4. Opisuję zagadkę bez rozwiązania — jestem trudny do zrozumienia. Jaki jestem?

☐ Zadanie 2: Przeciwności Przymiotników

Dopasuj przymiotnik do jego przeciwności — wpisz literę.

Przymiotnik	Litera
big	_____
fast	_____
heavy	_____
easy	_____

A) light B) small C) difficult D) slow

☐ Zadanie 3: Opisz To!

Uzupełnij zdania, wybierając przymiotnik z ramki.

dangerous • boring • exciting • famous

1. A rollercoaster ride is usually very _____.
2. Swimming with sharks without a cage is _____.
3. A singer who is known by people all over the world is _____.
4. A lesson with nothing interesting happening at all is _____.

★ **DLA SZÓSTOKLASISTÓW** Zadanie 4 zawiera przymiotniki, które poznają głównie szóstoklasiści: busy, different, local, personal, weird, young.

☐ Zadanie 4 ★: Nowe Słowa

Uzupełnij zdania, wybierając przymiotnik z ramki.

busy • different • local • personal • weird • young

1. My mum is very _____ this week — she has no free time at all.
2. These two paintings look completely _____ from each other.
3. We buy our vegetables from a small _____ shop, not a big supermarket chain.
4. I heard a really _____ noise outside last night — I have no idea what it was.
5. That question is a bit too _____ — I'd rather not answer it.
6. My baby cousin is only two years old — very _____.

☐ Zadanie 5: Prawda czy Bzdura?

Przeczytaj zdania i zaznacz TRUE lub FALSE.

1. Something "expensive" costs a lot of money. _____

2. Something "narrow" is very wide. _____ → correct meaning: _____

☐ **Zadanie 6: Stopniowanie — Bonus**

Uzupełnij stopień wyższy przymiotnika (np. big → bigger).

1. small → _____

2. fast → _____

3. important → more _____

☐ ☐ **Zadanie 7: Opisz Swój Dzień**

Napisz krótki opis swojego dzisiejszego dnia, używając przynajmniej 5 przymiotników z tej jednostki.

☐ **Ciekawostka: Przymiotniki w idiomach**

"As easy as pie" — dosłownie "łatwe jak ciasto" — po polsku: łatwizna, bułka z masłem.

"Safe and sound" — dosłownie "bezpieczny i zdrowy" — po polsku: cały i zdrowy, bezpiecznie.

Klucz odpowiedzi □

Jednostka 1: Rodzina

Zadanie 1: 1. uncle 2. grandfather/grandmother 3. twins 4. godmother 5. granddaughter 6. stepmother/stepfather 7. family tree 8. ancestor

Zadanie 2: 1. wife 2. children 3. daughter, mother 4. grandfather 5. son 6. cousins

Zadanie 3: SISTER, GENERATION, MARRIAGE, GRANDFATHER, RELATIVE

Zadanie 4: great-grandmother, great-grandfather, generation, siblings, marriage ("relative" is the extra, unused word).

Zadanie 6: family, uncle, cousins, twins

Zadanie 7: three siblings, six older relatives, six people

Jednostka 2: Zwierzęta

Zadanie 1: 1. giraffe 2. bat 3. zebra 4. elephant 5. lion 6. snake 7. kangaroo 8. cheetah

Zadanie 2: cow-B, owl-D, snake-A, wolf-E, horse-F, pig-C

Zadanie 3: 1. elephant 2. zebra 3. lion 4. penguin 5. tortoise 6. owl

Zadanie 4: SSAKI: horse, camel, dolphin, sheep, whale | PTAKI: owl, parrot, penguin | ZWIERZĘTA WODNE: shark, dolphin, whale (dolphin i whale pasują do dwóch kolumn — to celowe, porozmawiajcie czemu!)

Zadanie 5: octopus, wasp, lizard, stork → hasło: OWLS □

Zadanie 6: przykładowe uzasadnienia — 1. shark żyje w oceanie, reszta to zwierzęta gospodarskie 2. penguin to ptak, reszta to ssaki (poza tym penguin żyje w zimnym klimacie, a nie w Afryce/Azji jak pozostałe) 3. cow nie lata i nie jest owadem 4. camel nie jest zwierzęciem wodnym.

Zadanie 7: odpowiedzi własne ucznia.

Jednostka 3: Kolory

Zadanie 1: green, pink, grey, purple/violet, orange

Zadanie 2: 1. TRUE 2. FALSE → yellow 3. TRUE 4. FALSE → green 5. TRUE

Zadanie 3: white, red | black, red | green, white | blue, yellow

Zadanie 4: red 1, orange 2, yellow 3, green 4, blue 5, violet 6

Zadanie 5: pitch black, amber, snow-white, colourless, beige

Zadanie 6: yellow, red, green, white/grey, brown

Zadanie 7: odpowiedzi własne ucznia.

Jednostka 4: Liczby

Zadanie 1: seven, ten, nineteen, forty, a hundred

Zadanie 2: ten, eighty, sixty, a hundred, nineteen

Zadanie 3: 12 50 9 80

Zadanie 4: fifty-two/fifty-four/fifty-six/fifty-eight (any even number 52-58), fourteen, nineteen

Zadanie 5: five - one five - seven zero - two

Zadanie 6: 1. TRUE 2. FALSE → seven 3. TRUE

Zadanie 7: twenty-five zlotys

Jednostka 5: Jedzenie i Gotowanie

Zadanie 1: C, B, F, A, E, D

Zadanie 2: tomato, bread, chicken, cheese, ice cream, fizzy drink | Answer: the roast chicken (it's meat)

Zadanie 3: salmon, salmon, cauliflower, dice, doughnut

Zadanie 4: przykładowo — ŚNIADANIE: cornflakes, toast, egg | OBIAD: roast chicken, soup | KOLACJA: pancake, salad (możliwe różne poprawne odpowiedzi)

Zadanie 5: lemon, cheese, tomato, ice cream

Zadanie 6: chop-C, fry-A, freeze-D, sprinkle-B

Zadanie 7: odpowiedzi własne ucznia.

Jednostka 6: Ciało

Zadanie 1: przykładowe odpowiedzi ucznia (np. two arms, four eyes, one nose) — akceptuj każdą sensowną kombinację liczby i rzeczownika w liczbie mnogiej.

Zadanie 2: nose, ears, legs, mouth, eyes

Zadanie 3: five, eight, six, thirty-two (orientacyjnie)

Zadanie 4: aktywność ruchowa — brak jednej poprawnej odpowiedzi, sprawdź wykonanie poleceń.

Zadanie 5: cheek, eyebrows, chin, forehead, ankle

Zadanie 6: hands, feet, head, eyes

Zadanie 7: number of eyes (one vs two)

Jednostka 7: Ubrania

Zadanie 1: PLAŻA: swimsuit, flip-flops, T-shirt, shorts | GÓRY: gloves, mittens, jacket, raincoat | MIASTO: scarf, jeans (odpowiedzi mogą się różnić — omówcie wybory)

Zadanie 2: 1. swimsuit (letnie vs zimowe) 2. trainers (sportowe vs eleganckie) 3. nightgown (do spania vs na zewnątrz) 4. tracksuit (sportowe vs eleganckie)

Zadanie 4: raining-B, snowing-D, sunny-A, windy-C

Zadanie 5: trainers, scarf, suit

Zadanie 6: jeans, T-shirt, socks, shoes, jacket (kolejność może się różnić)

Zadanie 7: odpowiedzi własne ucznia.

Jednostka 8: Owoce

Zadanie 1: banana, cherry, watermelon, lemon, coconut, grape

Zadanie 2: CZERWONE/RÓŻOWE: strawberry, watermelon, cherry | ŻÓŁTE: banana, lemon, pineapple, mango | INNE: blueberry

Zadanie 4: pear, banana, plum, tangerine (uwaga: tangerine to słówko *)

Zadanie 5: blackberries, blueberries, raisins, tangerines, cranberries

Zadanie 6: twenty zlotys

Zadanie 7: odpowiedzi własne ucznia.

Jednostka 9: Wygląd i Włosy

Zadanie 1: fair/blonde hair, wavy hair, ponytail, fringe

Zadanie 2: slim, freckles, beard, moustache, scar

Zadanie 3: spiky hair-B, dreadlocks-C, straight hair-A, bald-D

Zadanie 4: 1. TRUE 2. FALSE 3. FALSE

Zadanie 6: pale, messy

Zadanie 7: przykładowo — a wizard/an old wise man.

Jednostka 10: Charakter

Zadanie 1: generous, lazy, honest, shy, creative

Zadanie 2: kind-A, hard-working-B, honest-C, generous-D

Zadanie 3: confident, funny, generous, responsible/hard-working

Zadanie 4: brave, kind, creative, jealous

Zadanie 5: 1. FALSE 2. TRUE 3. FALSE

Zadanie 7: ambitious, helpful, clever

Jednostka 11: Dom i Meble

Zadanie 1: bedroom, kitchen, sofa, wardrobe, mirror

Zadanie 2: on, under, next to

Zadanie 3: SYPIALNIA: bed, wardrobe | KUCHNIA: cooker, fridge | ŁAZIENKA: bathtub, towel

Zadanie 4: mirror, sofa, garden

Zadanie 5: driveway, porch, fireplace, greenhouse, mailbox

Zadanie 6: 1. FALSE 2. TRUE 3. FALSE

Jednostka 12: Pogoda

Zadanie 1: it's snowing, it's sunny, thunder, it's foggy

Zadanie 2: cold, warm, cold

Zadanie 3: 1. TRUE 2. FALSE → a very long period without rain 3. TRUE

Zadanie 4: sunny, cloud, warm, windy, degree

Zadanie 5: blizzard-B, drought-A, flood-D, hail-C, sandstorm-E

Zadanie 6: it's sunny, it's raining, it's snowing, it's windy

Jednostka 13: Geografia

Zadanie 1: ocean, desert, jungle, mountain

Zadanie 2: WODA: river, ocean, lake | LĄD: mountain, forest, desert | INNE: island

Zadanie 3: east, west | north, south

Zadanie 4: island, valley, coast

Zadanie 5: 1. FALSE 2. TRUE 3. FALSE

Zadanie 6: continent, swamp, dune, rainforest, glacier

Jednostka 14: Kraje i Narodowości

Zadanie 1: France-C, Japan-D, Brazil-B, Germany-A

Zadanie 2: Spanish, Italian, Chinese, Canadian

Zadanie 3: Italy-D, Japan-B, The UK-A, Portugal-C

Zadanie 4: Croatian, Indian, Lithuanian, Swedish, Ukrainian

Zadanie 5: 1. TRUE 2. TRUE 3. FALSE

Zadanie 6: Spanish, Turkish, Chinese

Jednostka 15: Sport

Zadanie 1: basketball, ice hockey, skiing, tennis

Zadanie 2: racket-B, helmet-D, skis-A, net-C

Zadanie 3: ZIMOWE: skiing, ice hockey, ski jumping | LETNIE: swimming, basketball, cycling

Zadanie 4: gymnastics, ice-skating rink, diving, helmet

Zadanie 5: 1. FALSE 2. TRUE 3. FALSE

Zadanie 7: football, tennis, cycling

Jednostka 16: Materiały

Zadanie 1: glass, leather/wool, brick, diamond

Zadanie 2: TWARDE: stone, steel, glass | MIĘKKIE: cotton, wool, fabric

Zadanie 3: paper, wood, plastic

Zadanie 4: aluminium, copper, clay, wax, wool

Zadanie 5: 1. TRUE 2. FALSE 3. TRUE

Zadanie 7: fabric, gemstone

Jednostka 17: Zawody

Zadanie 1: firefighter, doctor, chef/baker, pilot, teacher

Zadanie 2: doctor-D, teacher-A, pilot-C, chef-B

Zadanie 3: teacher, doctor, nurse

Zadanie 4: judge, lawyer, lifeguard, programmer, soldier, surgeon

Zadanie 5: 1. TRUE 2. TRUE 3. FALSE

Zadanie 7: work, journalist, Manager, salary

Jednostka 18: Miasto i Wskazówki

Zadanie 1: chemist's, library, airport, cinema

Zadanie 2: swimming pool-C, post office-D, gym-A, church-B

Zadanie 3: straight on, turn left, corner, next to

Zadanie 4: 1. FALSE 2. TRUE 3. TRUE

Zadanie 6: school, hotel, museum

Jednostka 19: Szkoła, Dni i Miesiące

Zadanie 1: maths, art, PE, geography

Zadanie 2: Tuesday, Saturday, February, November

Zadanie 3: Good morning-B, Good afternoon-A, Good evening-C

Zadanie 4: March, August, November

Zadanie 5: 1. TRUE 2. FALSE → twelve 3. TRUE

Zadanie 7: Ola: June, Marek: January, Zosia: October

Jednostka 20: Codzienne Życie

Zadanie 1: brush one's teeth, go to bed, do the shopping

Zadanie 3: go to bed-5, wake up-1, have dinner-4, go to school-3, have breakfast-2

Zadanie 4: have breakfast-C, go to sleep-B, have dinner-A

Zadanie 5: an hour ago, the day before yesterday, a week ago, last week

Zadanie 6: 1. FALSE (means 0%) 2. TRUE

Jednostka 21: Internet i Komputery

Zadanie 1: keyboard, mouse, password, link

Zadanie 2: keyboard-B, screen-A, speaker-C, printer-D

Zadanie 3: computer, monitor, website

Zadanie 4: graphics card, external hard drive, back up files, word processor

Zadanie 5: 1. FALSE 2. TRUE 3. TRUE

Zadanie 7: keyboard, mouse, password/lock

Jednostka 22: Czasowniki

Zadanie 1: draw, eat, run, see

Zadanie 2: draw, swim, sing, read

Zadanie 3: found, understood, gave, understood, bought

Zadanie 4: bite, bleed, hide, spilled, stink

Zadanie 5: buy-B, come-A, begin-C

Zadanie 6: 1. TRUE 2. FALSE

Zadanie 7: I always do my homework. / She bought a new bike.

Jednostka 23: Przymiotniki

Zadanie 1: big, slow, expensive, difficult

Zadanie 2: big-B, fast-D, heavy-A, easy-C

Zadanie 3: exciting, dangerous, famous, boring

Zadanie 4: busy, different, local, weird, personal, young

Zadanie 5: 1. TRUE 2. FALSE → very thin/not wide

Zadanie 6: smaller, faster, important